

附件4

中国轻工业联合会教育工作分会、全国轻工职业教育教学指导委员会
2022年度课题立项名单

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
1	QGJY2022001	基于创新能力提升的食品类专业中职升本人才培养研究与实践	张开平	百色学院	本科
2	QGJY2022002	基于混合教学模式的《动植物检验检疫学》课程教学改革研究与实践	张婵	北京工商大学	本科
3	QGJY2022003	职业教育专业简介（2022年修订）背景下《自动识别技术》教学模式探索与实践	曲爱玲	北京农业职业学院	高职
4	QGJY2022004	高职院校《生物化学》课程思政的实践与探索	肖海峻	北京农业职业学院	高职
5	QGJY2022005	高职《分子生物学检测》课程思政实施路径研究	李晓红	北京农业职业学院	高职
6	QGJY2022006	基于产教融合背景下食品检测类课程教学与思政融合的路径研究与实践	王辉	北京农业职业学院	高职
7	QGJY2022007	高职课程《果蔬保鲜与加工》的思政改革与实践	王丽琼	北京农业职业学院	高职
8	QGJY2022008	高职《食品化学》课程思政的探索研究与实践	王丽	北京农业职业学院	高职
9	QGJY2022009	基于混合式教学的《食品感官检验技术》课程思政教学改革与实践	柳青	北京农业职业学院	高职
10	QGJY2022010	基于1+X食品快速检测职业技能等级证书的课证融通教学改革	刘小飞	北京农业职业学院	高职
11	QGJY2022011	基于产教融合模式下《试验设计与数据分析》课程教学改革探索	田文静	北京农业职业学院	高职
12	QGJY2022012	《食品安全快速检测技术》课程思政改革实践与探索	杨玲	北京农业职业学院	高职
13	QGJY2022013	基于“立德树人”根本任务的高职《食品标准与法规》课程思政探索与实践	马长路	北京农业职业学院	高职
14	QGJY2022014	基于现代学徒制的校企深度融合烹饪专业建设研究	王东	常州旅游商贸高等职业技术学校	高职
15	QGJY2022015	基于虚拟仿真信息技术探索辽宁省轻纺行业创新型人才教学模式实践研究	闫俊	大连工业大学	本科
16	QGJY2022016	新工科视域下地方普通高校产教深度融合育人模式研究	谭凤芝	大连工业大学	本科
17	QGJY2022017	新工科与工程教育专业认证双重背景下生物工程国家一流本科专业建设与实践	李金	大连工业大学	本科
18	QGJY2022018	新工科和国家一流专业背景下一流课程创新与实践——以《食品工厂设计》为例	钱方	大连工业大学	本科
19	QGJY2022019	基于多学科融合的新时代工科类高校美育课程体系研究	刘利剑	大连工业大学	本科
20	QGJY2022020	环境设计专业创新的教学方法与实践研究——以省一流课程为例	邵丹	大连工业大学	本科

21	QGJY2022021	高校心理健康教育课程教学评价指标体系构建研究	梁瑛楠	大连工业大学	本科
22	QGJY2022022	“大思政课”格局下思想政治理论课互动式教学模式研究	王敏	大连工业大学	本科
23	QGJY2022023	疫情常态化背景下留学生基础课程“四维度双轨融合”教学模式探索与实践	王雅红	大连工业大学	本科
24	QGJY2022024	提质培优视域下智能环保装备技术专业课程体系重构的研究与实践	胡卫才	广东环境保护工程职业学院	高职
25	QGJY2022025	高职院校检测类专业课程思政示范课研究与实践——以《仪器分析技术》课程为例	莫家乐	广东环境保护工程职业学院	高职
26	QGJY2022026	《食品营养与卫生》课程实践教学创新研究	贾洪信	广东环境保护工程职业学院	高职
27	QGJY2022027	高职院校“课程思政”教育内容和方法体系构建研究——以艺术设计类专业为例	卞观宇	广东环境保护工程职业学院	高职
28	QGJY2022028	智慧教育视域下高职艺术设计类专业群课堂教学改革研究	吴思瑶	广东环境保护工程职业学院	高职
29	QGJY2022029	人工智能视域下土建类专业现代学徒制“岗课证”融通的改革研究与实践	祝军权	广东环境保护工程职业学院	高职
30	QGJY2022030	现代学徒制视阈下高职土建类专业课程思政建设路径的研究与实践	张海昆	广东环境保护工程职业学院	高职
31	QGJY2022031	新时代工匠精神视域下高职专业课程融入劳动教育的有效路径研究与实践	戴险峰	广东环境保护工程职业学院	高职
32	QGJY2022032	以劳动教育铸就工匠精神的理论与实践交叉研究	孙建军	广东环境保护工程职业学院	高职
33	QGJY2022033	基于成本收益视角的佛山高职院校现代学徒制人才培养路径研究	陈阵	广东环境保护工程职业学院	高职
34	QGJY2022034	高职新工科“三创新、两融合、一协同”双创人才培养模式研究与实践	汪承研	广东机电职业技术学院	高职
35	QGJY2022035	高职教育视野下的粤北非遗技艺传承与创新研究	梁秋亮	广东科贸职业学院	高职
36	QGJY2022036	基于产教融合成果导向的“一体三元四融合”设计工作坊人才培养模式研究与实践	陈徐佳	广东科贸职业学院	高职
37	QGJY2022037	高等职业院校艺术设计类专业创新教学模式研究——基于广东南华工商职业学院艺术设计研究所的实证研究	彭晓丹	广东南华工商职业学院	高职
38	QGJY2022038	《无机化学》课程思政元素挖掘与融入路径研究与实践	赖增哲	广东生态工程职业学院	高职
39	QGJY2022039	中国制造强国视域下的技工院校计制专业“质量素养人才培养模式”研究初探与实践——以铣工实训课程为例	李倩兮	广东省轻工业技师学院	技校
40	QGJY2022040	基于层次分析法(AHP)的技工院校学生学习质量评价模型的建立与应用——以食品加工与检验专业为例	唐若宓	广东省轻工业技师学院	技校
41	QGJY2022041	基于产教融合的粤港澳大湾区舞台美术专业创新人才培养研究	左诗琴	广东舞蹈戏剧职业学院	高职
42	QGJY2022042	舞台美术道具制作技艺的传承与创新研究	冯榕灿	广东舞蹈戏剧职业学院	高职

43	QGJY2022043	高职服装类专业“课程思政”的实践与研究——以《服装材料再造》课程为例	刘英	广东亚视演艺职业学院	高职
44	QGJY2022044	职业教育数字化转型进程中虚拟仿真融入服装专业教学模式重构研究	王静	广东亚视演艺职业学院	高职
45	QGJY2022045	高职院校思想政治理论课精准教学的路径研究	张小群	海南软件职业技术学院	高职
46	QGJY2022046	职业教育校企合作创新路径的研究：基于新《职业教育法》的认识与思考	徐靖喻	海南软件职业技术学院	高职
47	QGJY2022047	新工科和产教融合背景下食品机械自动化大类与设备概论课程的教学改革与探索	蒲晓璐	河北科技大学	本科
48	QGJY2022048	《食品加工安全控制》教学改革与实践	任媛媛	河北科技大学	本科
49	QGJY2022049	“线上线下”+“虚实结合”教学新模式在《烟草仪器分析》课程中的探索与实践	李瑞	河南农业大学	本科
50	QGJY2022050	课程思政理念有效融入高职院校技能大赛的实践	殷微微	黑龙江农业职业技术学院	高职
51	QGJY2022051	基于“产业生态化”要求的《清洁生产》课程改革	孙美玲	湖北大学知行学院	本科
52	QGJY2022052	基于培养大学生创新精神和创业能力的工科专业课程体系构建与实践	钟春敏	湖北大学知行学院	本科
53	QGJY2022053	“智慧旅游”视阈下高职旅游人才职业技能和工匠精神协同培育机制研究	唐春艳	湖南工业职业技术学院	高职
54	QGJY2022054	绿色学校创建视域下高职院校科研管理绿色发展策略研究	潘伟男	湖南食品药品职业学院	高职
55	QGJY2022055	服装工程专业“一平台、二主体、三方向”实践教学体系的构建研究	朱方龙	惠州学院	本科
56	QGJY2022056	激发功能性服装创新设计驱动力的“服装工效学”课程思政路径探索与实践	冯倩倩	惠州学院	本科
57	QGJY2022057	基于产教融合高职食品智能加工实训中心建设与运行机制研究与实践	徐海祥	江苏农牧科技职业学院	高职
58	QGJY2022058	“1+X”证书制度下高职院校物流管理专业人才培养质量评价研究	刘小更	江苏农牧科技职业学院	高职
59	QGJY2022059	基于虚拟仿真技术的药品生产技术专业群实训体系重构研究	葛驰宇	江苏食品药品职业技术学院	高职
60	QGJY2022060	高职《食品掺伪鉴别检验》课程思政建设研究	王岩	江苏食品药品职业技术学院	高职
61	QGJY2022061	智慧酒店背景下高职酒店管理专业数字化教改的实践与探索	沈子杨	江苏食品药品职业技术学院	高职
62	QGJY2022062	高校课程思政与通识教育深度融合研究	拾以超	江苏食品药品职业技术学院	高职
63	QGJY2022063	世赛融入高职家具设计与制造专业实践教学体系研究	张付花	江西环境工程职业学院	高职
64	QGJY2022064	家具设计与制造专业群服务当地产业人才培养实践研究	徐志威	江西环境工程职业学院	高职
65	QGJY2022065	“双高校”背景下校政企行双创教育生态系统构建研究	孙克亮	江西环境工程职业学院	高职

66	QGJY2022066	接轨德国标准，现代学徒制下模块化教学革命	孙伟	辽宁轻工职业学院	高职
67	QGJY2022067	基于OBE理念下的高职服装专业人才培养探究	常元	辽宁轻工职业学院	高职
68	QGJY2022068	课程思政融入高职服装设计与工艺专业教学的研究与实践	宋东霞	辽宁轻工职业学院	高职
69	QGJY2022069	基于虚拟仿真实训基地的高职财商专业实践教学模式创新研究	赵美玲	辽宁轻工职业学院	高职
70	QGJY2022070	1+X 证书制度下高职空乘“四融”人才培养模式的研究	高遇美	辽宁轻工职业学院	高职
71	QGJY2022071	以“劳模精神”培育高素质职业技能人才研究	董洋	辽宁轻工职业学院	高职
72	QGJY2022072	基于工作过程系统化《烹调工艺》课程开发研究	邵泽东	宁波市古林职业高级中学	中职
73	QGJY2022073	产教融合视域下海洋专业群职教集团协同育人模式的研究与实践	左常江	青岛职业技术学院	高职
74	QGJY2022074	高职院校“353”型产教融合实训基地建设研究	王东	青岛职业技术学院	高职
75	QGJY2022075	高职院校化工类专业创新创业教育的研究与实践	赵美法	青岛职业技术学院	高职
76	QGJY2022076	依托生物医药产教联盟校企共建健康管理专业的探索	侯同刚	青岛职业技术学院	高职
77	QGJY2022077	高职院校科技类社团培养学生创新创业能力的路径研究	朱思伟	青岛职业技术学院	高职
78	QGJY2022078	基于混合教学模式下人工智能专业数据库课程教学改革研究	周文英	泉州轻工职业学院	高职
79	QGJY2022079	高职鞋类设计与工艺专业课程思政应用研究——以泉州轻工职业学院为例	张丹	泉州轻工职业学院	高职
80	QGJY2022080	3D视觉技术在冷粘鞋鞋面成型工艺的应用研究	王亚洲	泉州轻工职业学院	高职
81	QGJY2022081	PDCA循环法在职业院校食品加工技能竞赛指导教师队伍质量提升策略的实证研究	庄培荣	泉州轻工职业学院	高职
82	QGJY2022082	“大思政课”视域下高职课程思政建设路径研究——以《金属材料及热加工》课程为例	刘持森	山东科技职业学院	高职
83	QGJY2022083	基于成果导向的高职化工技术专业群课程体系构建研究	于会国	山东科技职业学院	高职
84	QGJY2022084	轻化类专业课程思政的建设与实践——以分析化学及实验技术课程为例	韩德红	山东科技职业学院	高职
85	QGJY2022085	生态文明理念引领下高职环保类专业《水污染控制技术》课程思政建设探索与实施	韩雪利	山东科技职业学院	高职
86	QGJY2022086	“提质培优”背景下高职专业课程质量保证体系构建与实施	杨磊	山东科技职业学院	高职
87	QGJY2022087	大数据时代高校关于推进“校园一站式服务平台”的设计与实践研究	李兴凯	山东科技职业学院	高职
88	QGJY2022088	新商科背景下基于“岗课赛证+任务驱动”模式的《商务数据分析》课程改革研究	李虹	山东科技职业学院	高职

89	QGJY2022089	新媒体时代高职院校思政课教学信息化研究 与实践	张海鸿	山东科技职业学院	高职
90	QGJY2022090	高职院校思政素养与职业能力融合成长 智能评价体系研究	贾薇	山东科技职业学院	高职
91	QGJY2022091	“五四三四”教学模式运用于高职院校“ 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 ”课的教学研究 与实践	陈灵锐	山东科技职业学院	高职
92	QGJY2022092	基于“支撑产业转型升级、服务区域经 济社会发展”的地方高校高素质新工科人 才培育机制探索	张卉	沈阳化工大学	本科
93	QGJY2022093	大学课程教学模式改革学生侧激励制度 及其评价体系建设的 研究 与实践	苏勇	沈阳化工大学	本科
94	QGJY2022094	产教融合下应用型卓越人才创新创业能 力培养模式研究	刘春艳	沈阳化工大学	本科
95	QGJY2022095	虚拟仿真技术在《金属切削机床与刀具》 课程教学中的应用研究	何光春	四川工商职业技术学院	高职
96	QGJY2022096	基于虚实结合的轻工智能控制技术专业 实践教学模式研究	吴琦	四川工商职业技术学院	高职
97	QGJY2022097	课程思政教育融入高职印刷类专业课程 的研究 与实践	党玲玉	四川工商职业技术学院	高职
98	QGJY2022098	基于岗课赛证的新型活页式教材开发建 设研究——以《数字印刷技术》为例	姚瑞玲	四川工商职业技术学院	高职
99	QGJY2022099	面向竹产业清洁生产方向培养造纸行业 技术技能人才的路径研究	张俊苗	四川工商职业技术学院	高职
100	QGJY2022100	基于岗课赛证融通的模块化课程改革与 实践——以高职《食品理化检测技术》 课程 为例	钟云红	四川工商职业技术学院	高职
101	QGJY2022101	“岗赛课证” 融通培养工业设计创新人 才的 实践探索	陈威	四川工商职业技术学院	高职
102	QGJY2022102	校企共建商务数据专业课程标准的实践 与 路径研究	步文清	四川工商职业技术学院	高职
103	QGJY2022103	“线上线下混合教学模式”在《职场英 语》 教学中应用的研究——以四川工商职业 技术 学院为例	刘莹	四川工商职业技术学院	高职
104	QGJY2022104	面向轻工类专业的大学数学课程思政探 索 与实践	张希彬	天津科技大学	本科
105	QGJY2022105	基于“岗课赛证”融通背景下的高职商 务 类专业模块化课程改革探索与实践	韩敏	天津职业大学	高职
106	QGJY2022106	基于“岗课赛证”的高职财经商贸类X 证 书遴选研究	金祥志	天津职业大学	高职
107	QGJY2022107	1+X证书制度引领高职海洋食品类专业 “ 三教”改革的研究与实践	聂小伟	威海海洋职业学院	高职
108	QGJY2022108	以中国传统文化破题课程思政切入高职 英 语教学的改革与实践	汤春燕	威海海洋职业学院	高职
109	QGJY2022109	职业院校公共英语教师传播中华优秀 传 统文化能力提升路径研究	高洪霞	威海海洋职业学院	高职
110	QGJY2022110	“双碳”背景下零碳校园建设路径探究 —— 以威海海洋职业学院为例	秦道炬	威海海洋职业学院	高职

111	QGJY2022111	基于学生创新素养培育的高职专业课教学实施策略研究	李艳英	威海海洋职业学院	高职
112	QGJY2022112	高职思政课培育学生创新素养的路径研究	刘昌状	威海海洋职业学院	高职
113	QGJY2022113	新标准背景下高职学生外语个性化学习资源开发研究	王沙沙	威海海洋职业学院	高职
114	QGJY2022114	“分阶递进、实境育人”校内实践教学体系的构建与实施研究	李传伟	威海职业学院	高职
115	QGJY2022115	基于产教融合的高职食品检验检测技术专业实践教学体系构建研究	曹燕飞	潍坊工程职业学院	高职
116	QGJY2022116	高职院校建筑专业现代学徒制人才培养模式与课程体系研究	赵春智	潍坊工程职业学院	高职
117	QGJY2022117	智慧教育背景下高职课堂教学质量提升路径研究与实践	李琴	潍坊工程职业学院	高职
118	QGJY2022118	共同体视域下乡村幼儿教师专业发展路径研究	李鹏	潍坊工程职业学院	高职
119	QGJY2022119	数字信息化背景下职业教育“课堂革命”有效教学实践研究	郭风泉	潍坊工程职业学院	高职
120	QGJY2022120	大数据背景下高职院校教学管理信息化建设现状与对策研究	常青松	潍坊工程职业学院	高职
121	QGJY2022121	深度学习视角下高职专业在线课程建设与实践研究	李晓辉	潍坊工程职业学院	高职
122	QGJY2022122	“职教双师”利益共生驱动下的机制构建与实证研究	叶青	潍坊工程职业学院	高职
123	QGJY2022123	基于COI框架理论的高职院校教师在线教学临场感构建能力提升路径研究	张海婷	潍坊工程职业学院	高职
124	QGJY2022124	高职院校基于增值评价理念的思政教学评价探索——以潍坊工程职业学院为例	朱晓赞	潍坊工程职业学院	高职
125	QGJY2022125	高职机械自动化大类类专业基础课程的课程思政建设研究与实践	白永明	无锡工艺职业技术学院	高职
126	QGJY2022126	高职物联网专业课程群融“课程思政”教学模式的创新与实践	马飞	无锡工艺职业技术学院	高职
127	QGJY2022127	课程思政背景下高职电线电缆制造技术专业专业教育与“双创”教育融合的研究与实践	孙安	无锡工艺职业技术学院	高职
128	QGJY2022128	高职院校高质量就业创业促进机制的研究——以陶瓷类专业为例	荣超	无锡工艺职业技术学院	高职
129	QGJY2022129	高职院校体育基础课程职业育人探索研究	辛治国	无锡工艺职业技术学院	高职
130	QGJY2022130	高职院校一体化创新创业育人模式研究	马士良	无锡工艺职业技术学院	高职
131	QGJY2022131	职业生涯规划教育在高校就业指导中的应用研究	王佳卉	无锡工艺职业技术学院	高职
132	QGJY2022132	信息化学习方式的变革及影响因素研究	王明超	无锡工艺职业技术学院	高职
133	QGJY2022133	基于1+X证书制度的高职机电专业人才培养模式改革研究与实践	盖超会	武汉软件工程职业学院	高职

134	QGJY2022134	“互联网+”背景下机电课程思政融入混合式教学研究	叶荃	武汉软件工程职业学院	高职
135	QGJY2022135	思政视域下《化工安全与环保技术》课程教学改革与实践	徐宗	武汉软件工程职业学院	高职
136	QGJY2022136	智能制造背景下新商科职业人才培养的路径与策略研究	肖滢	武汉软件工程职业学院	高职
137	QGJY2022137	全媒体视域下职业院校专创融合教学改革研究	黄俊亮	武汉软件工程职业学院	高职
138	QGJY2022138	“双高”背景下基于知识图谱的高职院校融媒体中心建设探究	付睿	武汉软件工程职业学院	高职
139	QGJY2022139	“双高计划”背景下高职英语教学中人文素养教育研究与实践	吴天慧	武汉软件工程职业学院	高职
140	QGJY2022140	职业院校教师信息化素养提升的路径与方法研究	贾钰	武汉软件工程职业学院	高职
141	QGJY2022141	金课导向下人力资源管理专业课程教学改革研究	李明月	西南财经大学天府学院	本科
142	QGJY2022142	“双碳”背景下高职环境专业人才培养研究	李红燕	阳江职业技术学院	高职
143	QGJY2022143	“新工科”背景下BIM技术与《内业管理》课程的融合性研究	罗恒勇	宜宾职业技术学院	高职
144	QGJY2022144	基于全要素的跨专业共享、协同发展机制的智能控制技术专业群建设	曹瑜	云南国土资源职业学院	高职
145	QGJY2022145	德能并举构建职业技能培训体系的研究与实践	张良	枣庄职业学院	高职
146	QGJY2022146	高职院校工匠精神培养研究—以枣庄职业学院精细化工技术专业为例	朱政	枣庄职业学院	高职
147	QGJY2022147	基于乡村振兴背景下研学旅行人才培养的研究与实践	张颖新	长春职业技术学院	高职
148	QGJY2022148	新时期高职院校旅游英语专业课程思政改革的实践研究	张再勇	长春职业技术学院	高职
149	QGJY2022149	《旅游心理学》课程思政教学改革研究	孙彦逢	长春职业技术学院	高职
150	QGJY2022150	基于“三全育人”模式的高职酒店专业教学资源库建设研究	孙亮	长春职业技术学院	高职
151	QGJY2022151	“产教融合”视角下高职会展人才培养模式研究	祝捷	长春职业技术学院	高职
152	QGJY2022152	基于TRIZ理论的新商科创新创业人才培养方法研究与实践	马朝阳	长春职业技术学院	高职
153	QGJY2022153	“百县千碗”特色预制菜的挖掘和推广研究	戴国伟	浙江旅游职业学院	高职
154	QGJY2022154	高职院校烹饪专业学生职业素养培养研究	王伟	浙江旅游职业学院	高职
155	QGJY2022155	餐饮零售化背景下真空低温预制菜的开发路径研究	卜俊芝	浙江旅游职业学院	高职
156	QGJY2022156	大师工作室对高职烹饪人才培养的影响及对策研究	周法剑	浙江旅游职业学院	高职

157	QGJY2022157	中外合作办学背景下《西餐工艺》课程思政教学改革研究	晁钟丹	浙江旅游职业学院	高职
158	QGJY2022158	SPOC双向混融教学模式在《大学生心理健康教育》的行动研究——以环境艺术设计专业为例	俞静	浙江商业职业技术学院	高职
159	QGJY2022159	生物工程专业的课程思政教学探索与实践：以细胞工程为例	时桂芹	郑州轻工业大学	本科
160	QGJY2022160	课程思政背景下的案例教学发展与实践-以《生物制药》课程为例	邵化	郑州轻工业大学	本科
161	QGJY2022161	基于翻转课堂教学模式的《烟草栽培学》课程设计与创新	贺远	郑州轻工业大学	本科
162	QGJY2022162	基于OBE与课程思政相融合的《食品分析》课程教学改革与实践	闫溢哲	郑州轻工业大学	本科
163	QGJY2022163	基于OBE理念的《食品化学》混合式教学模式研究与实践	李红	郑州轻工业大学	本科
164	QGJY2022164	后疫情时期虚拟仿真在《食品工厂设计》教学中的应用	李素云	郑州轻工业大学	本科
165	QGJY2022165	健康中国背景下《食品工艺学》教学改革与探索	张丽华	郑州轻工业大学	本科
166	QGJY2022166	《食品原料生产安全控制》混合式教学模式的探索	刘梦培	郑州轻工业大学	本科
167	QGJY2022167	线上线下混合结合案例式教学模式在《食品添加剂与应用》课程教学中的应用	望运滔	郑州轻工业大学	本科
168	QGJY2022168	非遗文化创意产品的设计与研究	王梅	淄博职业学院	高职
169	QGJY2022169	工业设计专业中的“CMF”理念在教学实践中的应用探析——以《产品专题设计》课程为例	张明莉	淄博职业学院	高职
170	QGJY2022170	融媒体视域下高职语文美育创新路径探究	刘丹	淄博职业学院	高职
171	QGJY2022171	中华优秀传统文化视域下高职学生美育教育研究与实践	马宁	淄博职业学院	高职

**中国轻工业联合会教育工作分会、全国轻工职业教育教学指导委员会
立项课题结题名单**

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
1	QGHW2020009	信息化背景下高职院校心理健康课程“对分+PBL”教学模式研究	杨晶晶	武汉软件工程职业学院	高职
2	QGHW2020011	1+x证书制度下物联网应用技术专业人才培养模式探究	徐秋	扬州工业职业技术学院	高职
3	QGHW2020013	智能制造背景下高职院校拔尖创新人才培养模式研究与实践	陶涛	扬州工业职业技术学院	高职
4	QGHW2020015	高等职业院校通识课程与公共基础课程教学改革与实践研究	王胜利	天津市职业大学	高职
5	QGHW2020017	“双高”建设背景下，高职院校教学质量监控提升研究与实践	周玥	天津市职业大学	高职
6	QGHW2020032	高职药学类专业“双师型”教师认定及考核标准研究	蒋桃	湖南食品药品职业学院	高职
7	QGHW2020061	高职专业课融入思政元素的路径研究与实践	付永山	四川工商职业技术学院	高职
8	QGHW2020063	基于混合教学模式的高职药品类专业课程思政教学设计与探索—以《化学制药技术》课程为例	潘莹	滨州职业学院	高职
9	QGHW2020068	基于TRIZ理论的高职院校食品工程类专业双创教育改革研究——以《食品加工技术》课程改革为例	张渭武	广东环境保护工程职业学院	高职
10	QGHW2020086	“学分银行”视角下的高职学院学习成果积累转换机制研究——以潍坊工程职业学院为例	王琦	潍坊工程职业学院	高职
11	QGHW2020090	基于混合式教学模式下的高职《植物造景设计》精品资源共享课建设与应用研究	陈婷	广东科贸职业学院	高职
12	QGHW2020100	基于双高建设背景下服装设计与工艺本专科层次高职人才培养的比较研究	苑敏	山东科技职业学院	高职
13	QGHW2020105	疫情后常态化高职在线教学、管理服务应用研究	林溪	珠海城市职业技术学院	高职
14	QGHW2020112	教学资源库和试题库建设与应用研究	黄艳玲	天津现代职业技术学院	高职
15	QGHW2020121	基于机器人竞赛的高职学生科技创新能力培养研究与实践	崔庆权	云南国土资源职业学院	高职
16	QGHW2020122	基于精准化视角的高职图书馆教学支持服务模式研究	赵苹	广东轻工职业技术学院	高职
17	QGHW2020123	“双高计划”下职业教育专业教学资源库引领型的高职院校智慧教学模式研究	周红莉	广东轻工职业技术学院	高职
18	QGHW2021001	以育人育才为双标的《传感器与检测技术》课程思政探索与实践	曲爱玲	北京农业职业学院	高职
19	QGHW2021002	“食品合规管理”1+X证书在食品质量安全控制类课程中的实践途径研究	马长路	北京农业职业学院	高职
20	QGHW2021003	基于岗位能力的高职《分子生物学检测》的课程改革实践与探索	李晓红	北京农业职业学院	高职

21	QGHW2021004	中高职贯通培养课程体系一体化设计研究 与实践	李晓婧	长春职业技术学院	高职
22	QGHW2021005	高职院校信商类课程跨专业融合人才培养 的研究与实践	高文智	长春职业技术学院	高职
23	QGHW2021006	“课岗赛证”融通高职酒店管理专业实践 教体系研究	王敏	长春职业技术学院	高职
24	QGHW2021008	高职院校共享型专业教学资源库建设研究 ——以旅游类专业核心课程为例	吴琼	长春职业技术学院	高职
25	QGHW2021009	新时代背景下职业学校技术技能人才培养 研究	王东	常州旅游商贸高等职业 技术学校	中职
26	QGHW2021010	产教融合,协同开展基于互联网+3D打印平 台的创新创业实践教育研究	邓兆虎	广东工程职业技术学院	高职
27	QGHW2021011	高职院校检测类专业现代学徒制学徒权益 研究	莫家乐	广东环境保护工程职业 学院	高职
28	QGHW2021012	基于 1+X 证书制度下的土建类专业人才培 养改革的研究与实践-以“BIM”证书为例	周晶	广东环境保护工程职业 学院	高职
29	QGHW2021014	基于SPOC的高职专业课“课程思政”建设 研究	韩娇	广东环境保护工程职业 学院	高职
30	QGHW2021017	“1+X”证书制度下高职环境艺术设计专业 人才培养改革创新与实践	丁明清	广东环境保护工程职业 学院	高职
31	QGHW2021018	课程思政背景下高职烹饪专业课程教学改 革研究—以《中华茶艺》为例	郑晓洁	广东环境保护工程职业 学院	高职
32	QGHW2021020	食品类专业 SPOC 线上线下混合式教学模 式研究与实践	李咏梅	广东科贸职业学院	高职
33	QGHW2021021	高职艺术设计专业中“非遗”课程教学与 思政融合的创新路径研究	彭晓丹	广东南华工商职业学 院	高职
34	QGHW2021023	高职艺术设计类专业“工学商一体化”可 持续人才培养机制的研究与实践	桂元龙	广东轻工职业技术学 院	高职
35	QGHW2021027	水平评价类职业资格退出国家职业资格目 录背景下职业技能等级认定研究与实践 ——以广东省轻工业技师学院中德合作职 业技能等级认定为	赵里宏	广东省轻工业技师学 院	技工
36	QGHW2021028	“三阶四位”电商人才个性化梯度培养模 式探索与实现——基于广东省轻工业技师 学院电子商务人才培养研究	陈晓雯	广东省轻工业技师学 院	技工
37	QGHW2021029	传统粤剧戏服制作技艺的保护传承与创新 发展	冯榕灿	广东舞蹈戏剧职业学 院	高职
38	QGHW2021030	“1+X”证书制度下高职服装设计与工艺专 业人才培养模式的探究	刘英	广东亚视演艺职业学 院	高职
39	QGHW2021039	湖北省食品生物技术优秀教学团队的建设 实践与思考	孙美玲	湖北大学知行学院	高职
40	QGHW2021043	技工学校《医药企业管理》课程项目化教 学改革应用与研究	谭彦琦	湖南省医药技工学校	技工
41	QGHW2021044	以药德教育为引领开展课程思政的途径探 索---以《网络营销》为例	杜垚	湖南食品药品职业学 院	高职
42	QGHW2021046	基于“数字化”背景下高职智能建造技术 专业课程改革与实践研究	祝军权	广东环境保护工程职 业学院	高职

43	QGHW2021047	基于1+X证书制度的高职药类专业“课岗证融通”人才培养模式研究	邓水秀	湖南食品药品职业学院	高职
44	QGHW2021049	高职高专《高等数学II》课程思政的改革与实践	陈智豪	江苏农林职业技术学院	高职
45	QGHW2021053	世界技能大赛专业融合路径与成果转化研究——以家具制作项目为例	张付花	江西环境工程职业学院	高职
46	QGHW2021055	高职院校思政课“四位一体”实践教学改革研究	刘慧颖	辽宁轻工职业学院	高职
47	QGHW2021056	高职财商类“五位一体”现代学徒制育人模式研究	赵美玲	辽宁轻工职业学院	高职
48	QGHW2021057	基于OBE的促学评价理论在高职英语课程思政教学中的应用探究	刘克	辽宁轻工职业学院	高职
49	QGHW2021058	1+X证书制度下高速铁路客运服务专业校企双元育人模式改革探究	王欣	辽宁轻工职业学院	高职
50	QGHW2021059	课程思政教育融入高职院校信息类专业课程的研究与实践	马春艳	辽宁轻工职业学院	高职
51	QGHW2021060	基于产教融合的高职院校物流实训基地建设创新路径研究	孔涛	辽宁轻工职业学院	高职
52	QGHW2021061	课程思政视野下高职精品在线开放课程育人模式研究——以《设计色彩》课程为例	刘卓	辽宁轻工职业学院	高职
53	QGHW2021063	基于OBE理念的混合式教学模式在《水处理工程技术》中的应用研究	秦伟	内蒙古建筑职业技术学院	高职
54	QGHW2021066	面向职业能力的核心创新创业能力的培养与实践	邵雯娟	南京工业职业技术大学	高职
55	QGHW2021067	基于本科层次职业教育的《机械制造技术基础》混合式课程建设	李连波	南京工业职业技术大学	高职
56	QGHW2021069	“岗课赛证融通”培养高素质技术技能人才的探索与实践——以高职应用化工技术专业为例	殷树鹏	山东科技职业学院	高职
57	QGHW2021070	新时代高职院校“两基、两翼、一体化”课程思政教学改革研究与实践	李洪建	山东科技职业学院	高职
58	QGHW2021071	面向ICT领域的课证融通新型活页教材建设研究	员志超	山东科技职业学院	高职
59	QGHW2021072	产教融合背景下“五双”高职学生工匠精神培育模式研究与实践	王海梅	山东科技职业学院	高职
60	QGHW2021073	支架式教学模式激活高职院校思政课的教学研究与实践	陈灵锐	山东科技职业学院	高职
61	QGHW2021074	大数据背景下高职信息技术公共基础课教学改革创新研究与实践	于兴平	山东科技职业学院	高职
62	QGHW2021075	1+X证书制度背景下高职跨境电商专业群实训体系评价机制改革的研究	李兴凯	山东科技职业学院	高职
63	QGHW2021076	智能制造背景下软件技术专业群“校企双元、项目载体、三段递进”的人才培养模式研究与实践	姜华	山东科技职业学院	高职
64	QGHW2021077	基于学生主体地位的轻化类专业课程《分析化学及实验技术》混合式教学线上资源建设研究	韩德红	山东科技职业学院	高职

65	QGHW2021078	“双高建设”背景下铁道交通运营管理专业群课程建设研究	李丹	山西铁道职业技术学院	高职
66	QGHW2021079	创新创业教育与会计专业课程教学融合探索——以高职院校《管理会计基础》课程为例	吕航	山西铁道职业技术学院	高职
67	QGHW2021082	信息化背景下高职院校实验实训管理研究——以四川工商职业技术学院为例	廖晓玲	四川工商职业技术学院	高职
68	QGHW2021083	高职类理实一体课程《印后加工技术》的教学改革实践与探索	余勇	四川工商职业技术学院	高职
69	QGHW2021084	1+X证书制度下的体育与旅游专业群共生构建研究	张华	四川工商职业技术学院	高职
70	QGHW2021085	服务轻工产品提质赋能的艺术设计专业群建设研究与实践——以四川工商职业技术学院艺术设计专业群为例	唐宏	四川工商职业技术学院	高职
71	QGHW2021087	面向重点产业的工商专业群人才培养模式研究——以服务四川省食品饮料产业为例	李依璘	四川工商职业技术学院	高职
72	QGHW2021090	“双高”背景下信息技术与化工类专业课程建设的有效融合与实践	夏君	天津渤海职业技术学院	高职
73	QGHW2021093	“双高”背景下虚拟仿真在高职化工类专业实践教学中的应用研究	邓玉美	天津渤海职业技术学院	高职
74	QGHW2021095	“双高”背景下食品质量与安全国际化专业教学标准开发研究	赵靖	天津渤海职业技术学院	高职
75	QGHW2021096	职业院校“双师型”教师专业标准构建的研究与实践	李云梅	天津轻工职业技术学院	高职
76	QGHW2021099	职业院校劳动教育“2+3+1”纵横评价体系构建的研究与实践	李悦	天津轻工职业技术学院	高职
77	QGHW2021101	高职院校“四联五融”现代学徒制教学研究与实践——以环境艺术设计专业为例	高莹	天津轻工职业技术学院	高职
78	QGHW2021102	大数据时代高职院校会计专业人才培养的探索	王丽云	天津轻工职业技术学院	高职
79	QGHW2021103	基于课程思政理念传感器应用技术课程教学实践研究	郭红霞	天津轻工职业技术学院	高职
80	QGHW2021105	“双高”建设背景下新能源专业群开展现代学徒制育人模式的探索与实践	袁进峰	天津轻工职业技术学院	高职
81	QGHW2021111	职教集团创新发展凸显示范特色、提升职业教育人才培养质量的研究与实践	杨兰福	天津现代职业技术学院	高职
82	QGHW2021112	共享经济视域下校企合作开发数字教材研究	牛红军	天津现代职业技术学院	高职
83	QGHW2021113	关于“破五维”背景下高职院校教师职称评价体系研究——以天津现代职业技术学院为例	东方	天津现代职业技术学院	高职
84	QGHW2021114	高职院校《食品加工技术》课程思政教学评价的研究	魏玮	天津现代职业技术学院	高职
85	QGHW2021115	《仪器分析技术》思政课程改革与探索研究	黄艳玲	天津现代职业技术学院	高职
86	QGHW2021116	专业群建设背景下食品质量与安全专业教学改革探索与研究	丛懿洁	威海海洋职业学院	高职

87	QGHW2021117	基于产教融合背景下工匠型人才培养路径的研究与实践	燕居怀	威海海洋职业学院	高职
88	QGHW2021118	食品检验检测技术专业“课赛融通”课程体系的改革探索与实践	何粉霞	威海海洋职业学院	高职
89	QGHW2021119	1+X证书制度与高职人才培养方案融合途径研究与实践	李传伟	威海职业学院	高职
90	QGHW2021120	现代信息技术条件下在线学习平台大数据可视化研究	张慧如	潍坊工程职业学院	高职
91	QGHW2021121	高职食品药品专业基础化学实验中课程思政建设的探索与实践	由文颖	潍坊工程职业学院	高职
92	QGHW2021122	基于职业能力导向的高职工科高等数学微课开发与实践研究	宋宇	潍坊工程职业学院	高职
93	QGHW2021123	教学比赛视角下教师教学能力提升的分析研究	肖素荣	潍坊工程职业学院	高职
94	QGHW2021124	高职专业教学标准与国家职业标准融合研究——以大数据与会计专业为例	李晓辉	潍坊工程职业学院	高职
95	QGHW2021125	互联网+环境下职业院校体育教学模式和教学方法的创新研究	邬刚	潍坊工程职业学院	高职
96	QGHW2021126	高职院校食品工业类专业群数字化教学资源提质培优体系的构建	刘晶晶	潍坊工程职业学院	高职
97	QGHW2021127	高职食品专业精品资源共享课建设背景下信息化教学资源开发与应用研究	赵升鹏	潍坊工程职业学院	高职
98	QGHW2021128	多元智能理论与布卢姆教育目标分类学之融合在高职英语教学中的应用研究	王法昌	潍坊工程职业学院	高职
99	QGHW2021129	“百万扩招”背景下产教融合人才培养模式研究与实践	孙安	无锡工艺职业技术学院	高职
100	QGHW2021130	提质培优背景下职业教育“课堂革命”建设内容研究——以《医学基础》课程为例	孟明翔	武汉软件工程职业学院	高职
101	QGHW2021132	提质培优背景下《食品标准与法规》课程思政教学改革研究与实践	林敏	武汉软件工程职业学院	高职
102	QGHW2021133	基于混合式教学模式的师生学习共同体构建与实践研究	吕枚芹	武汉软件工程职业学院	高职
103	QGHW2021134	高职生物化学课程思政教学改革研究与实践	王晓霞	咸阳职业技术学院	高职
104	QGHW2021135	课程思政理念下高职药学专业《药事管理与法规》课程育人的探索与实践	李红芳	咸阳职业技术学院	高职
105	QGHW2021137	产教融合视阈下高职院校专业预警与动态调整机制研究——以宁镇扬三市为例	王波	扬州工业职业技术学院	高职
106	QGHW2021139	高职院校劳动教育与实践育人融合的路径研究	龚安华	扬州工业职业技术学院	高职
107	QGHW2021141	基于“岗课赛创”融通的高职《工程力学》课程改革研究	王伟	扬州工业职业技术学院	高职
108	QGHW2021142	现代职业教育体系下数学建模对高职学生数学应用能力指导研究	徐静	扬州工业职业技术学院	高职
109	QGHW2021143	仪器分析在线开放课程共建共享实证研究	于晓萍	扬州工业职业技术学院	高职

110	QGHW2021145	生源多元化背景下职业技能与双创精神相融合的人才培养模式研究与实践—以阳江职业技术学院环境专业为例	杨岳	阳江职业技术学院	高职
111	QGHW2021146	基于课程思政的高职环境微生物学教学改革探索与实践	李红燕	阳江职业技术学院	高职
112	QGHW2021152	“医养结合背景”下以杭帮菜为基础的老年人营养配膳研究	严利强	浙江旅游职业学院	高职
113	QGHW2021153	非遗视域下《烹调工艺》课程实践教学改革创新研究	万振雄	浙江旅游职业学院	高职
114	QGHW2021154	基于SPOC的中职英语“情景思政”微课程开发和实践探究	宋洁	浙江商贸学校（金华商业技工学校）	高职
115	QGHW2021155	青少年劳动教育-“培德育德”双元驱动劳动教育课程	彭利荣	中山市沙溪理工学校	中职
116	QGJY2020021	新工科背景下食品类专业人才创新创业能力培养模式研究与实践	路飞	沈阳师范大学	本科
117	QGJY2020027	基于“互联网+BOPPPS+4F提问法”的食品化学课堂设计与实施效果研究	崔玥	河北科技大学	本科
118	QGJY2020029	校企共建生物工程专业实践教学基地的探索	刘金龙	河北科技大学	本科
119	QGJY2020030	基于产教融合协同的生物工程专业育人模式研究	王勇	河北科技大学	本科
120	QGJY2020031	生物信息学课程的融合教学模式研究	孔德晶	河北科技大学	本科
121	QGJY2020044	慕课和微课在《生化工程》课堂教学中的应用研究	杨雪鹏	郑州轻工业大学	本科
122	QGJY2020050	科教融合下本科生国际视野及国际化人才培养模式研究	马丽	齐鲁工业大学（山东省科学院）	本科
123	QGJY2020055	线上教学质量多目标模糊评价体系构建与优化研究	张斌	蚌埠学院	本科
124	QGJY2020058	疫情常态化背景下的职业院校健康课程改革与实践	董秀华	无锡工艺职业技术学院	高职
125	QGJY2020075	基于“五共同五对接”，探索高职院校现代学徒制人才培养模式	陈秀清	扬州工业职业技术学院	高职
126	QGJY2020076	以职业能力培养为主线的连锁经营管理专业课程体系的构建与实践	梁宁	四川工商职业技术学院	高职
127	QGJY2020077	高职工科“专创融合”课程建设模式研究——以《机电智能创新设计》课程为例	吴琦	四川工商职业技术学院	高职
128	QGJY2020078	产教融合背景下基于智能新能源汽车1+X证书试点的人才培养模式研究	赖冬寅	四川工商职业技术学院	高职
129	QGJY2020090	西餐工艺品牌专业建设的研究与实践	王妨	长垣烹饪职业技术学院	高职
130	QGJY2021001	新时代背景下职校创新劳动教育实践路径研究	王东	常州旅游商贸高等职业技术学校	中职
131	QGJY2021002	“自动络筒机虚拟仿真实验”系统开发与应用	魏春艳	大连工业大学	本科
132	QGJY2021003	数学类一流课程的国际化教学创新与实践	刘燕	大连工业大学	本科

133	QGJY2021004	工程认证专业闭环评价机制构建与实践——以高分子材料与工程专业为例	张鸿	大连工业大学	本科
134	QGJY2021005	基于OBE与偏差分析的金课建设研究与实践	赵秀岩	大连工业大学	本科
135	QGJY2021006	基于教育高质量发展的混合式在线学习力评价体系构建	许晓冬	大连工业大学	本科
136	QGJY2021007	技术赋能设计类一流课程多维融合教学模式改革研究与实践	曹福存	大连工业大学	本科
137	QGJY2021008	智能时代应用型人才计算机教育内涵及实现机理研究——以Python程序设计为例	房媛	大连工业大学	本科
138	QGJY2021009	基于3C模型的虚拟仿真课程建设——以人才素质测评课程为例	谷力群	大连工业大学	本科
139	QGJY2021010	轻工行业应用型高校教考分离改革的研究与实践	张健东	大连工业大学	本科
140	QGJY2021011	聚焦解决复杂工程问题能力培养的递进式实践教学体系构建	周丽亚	河北工业大学	本科
141	QGJY2021012	科研成果与教学融合的新工科人才培养模式研究	刘运亭	河北工业大学	本科
142	QGJY2021014	“金课”背景下应用型本科高校《功能性食品》课程混合式教学模式研究	饶欢	河北科技大学	本科
143	QGJY2021015	产教融合背景下《食品技术经济管理》课程思政示范课程建设	赵丹丹	河北科技大学	本科
144	QGJY2021016	基于疫情新常态下“生物安全”课程思政建设的探索与研究	郭学玲	河北科技大学	本科
145	QGJY2021017	《食品工艺学》课程混合式教学改革研究	任媛媛	河北科技大学	本科
146	QGJY2021018	基于新工科理念的生物工程专业实习教学模式研究	王志新	河北科技大学	本科
147	QGJY2021019	新工科背景下基于OBE理念的《现代食品检测技术》课程教学改革研究与实践	胡高爽	河北科技大学	本科
148	QGJY2021020	基于混合式教学模式的“新工科”食品营养学教学改革实践	高山	河北科技大学	本科
149	QGJY2021021	基于“粤菜师傅·东江客家菜”培训基地的高职烹饪专业校企协同育人模式研究	吴晶	惠州城市职业学院	高职
150	QGJY2021023	高职校课程思政实施路径研究——以《图形图像处理》课程为例	赵军	江苏食品药品职业技术学院	高职
151	QGJY2021024	“1+X”证书制度下高职食品掺伪鉴别检验课程课证融通机制研究	鲍会梅	江苏食品药品职业技术学院	高职
152	QGJY2021025	《食品微生物技术》在线开放课程全面立体化建设的探索与实践	万国福	江苏食品药品职业技术学院	高职
153	QGJY2021026	高职食品类专业模块化课程的建设路径研究	师文添	江苏食品药品职业技术学院	高职
154	QGJY2021027	江苏省高职院高水平烹饪工艺与营养专业群特色教学资源库的构建	谷绒	江苏食品药品职业技术学院	高职
155	QGJY2021028	科教融合在高职院校人才培养中的有效路径研究	田其英	江苏食品药品职业技术学院	高职

156	QGJY2021032	工业互联网背景下轻化工程专业课程体系转型改革的研究与实践	王春华	四川大学	本科
157	QGJY2021033	轻化工程专业课程多样化过程考核体系的研究与实践	张春晓	四川大学	本科
158	QGJY2021035	基于BOPPPS教学模型的线上线下混合式教学重构	杨璐铭	四川大学	本科
159	QGJY2021036	基于慕课（MOOC）资源的轻工类专业课学习社区的构建探索	金垚	四川大学	本科
160	QGJY2021037	立足于轻工行业的课程思政实践研究：内涵及实施路径	刘健西	四川大学	本科
161	QGJY2021040	中职英语教学融入课程思政的路径与实践	杨柳	天津市第一轻工业学校	中职
162	QGJY2021041	基于公共基础文化课课程思政的研究探索与实践	秦文香	天津市第一轻工业学校	中职
163	QGJY2021042	基于OBE理念的《微机控制技术及应用》课程教学改革探索	孟祥荔	天津市第一轻工业学校	中职
164	QGJY2021043	“333”模式精品课程建设	穆馨	天津市第一轻工业学校	中职
165	QGJY2021044	基于“三教”改革的课程思政建设研究	牛红军	天津现代职业技术学院	高职
166	QGJY2021045	高职院校不同生源学生的学习适应性比较研究-以天津为例	刘鹏	天津现代职业技术学院	高职
167	QGJY2021046	苏锡常都市圈职业教育改革背景下的校内生产型实训基地建设研究	刘刚	无锡工艺职业技术学院	高职
168	QGJY2021047	现代高职服装设计江南非遗“文化浸润式”课堂教学探究	张静	无锡工艺职业技术学院	高职
169	QGJY2021048	就业育人理念下大学生提升就业核心竞争力的育人体系研究	荣超	无锡工艺职业技术学院	高职
170	QGJY2021049	课程思政教育与职教环境类专业教育兼容路径及模式研究	杨岳	阳江职业技术学院	高职