

附件3

全国轻工职业教育教学指导委员会2021年度课题立项名单

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
1	QGHZW2021001	以育人育才为双标的《传感器与检测技术》课程思政探索与实践	曲爱玲	北京农业职业学院	高职
2	QGHZW2021002	“食品合规管理”1+X证书在食品质量安全控制类课程中的实践途径研究	马长路	北京农业职业学院	高职
3	QGHZW2021003	基于岗位能力的高职《分子生物学检测》的课程改革实践与探索	李晓红	北京农业职业学院	高职
4	QGHZW2021004	中高职贯通培养课程体系一体化设计研究与实践	李晓婧	长春职业技术学院	高职
5	QGHZW2021005	高职院校信商类课程跨专业融合人才培养的研究与实践	高文智	长春职业技术学院	高职
6	QGHZW2021006	“课岗赛证”融通高职酒店管理专业实践教学体系研究	王敏	长春职业技术学院	高职
7	QGHZW2021007	以学生为中心的课堂教学改革实践与探索	薛桂艳	长春职业技术学院	高职
8	QGHZW2021008	高职院校共享型专业教学资源库建设研究——以旅游类专业核心课程为例	吴琼	长春职业技术学院	高职
9	QGHZW2021009	新时代背景下职业学校技术技能人才培养研究	王东	常州旅游商贸高等职业技术学校	高职
10	QGHZW2021010	产教融合，协同开展基于互联网+3D打印平台的创新创业实践教育研究	邓兆虎	广东工程职业技术学院	高职
11	QGHZW2021011	高职院校检测类专业现代学徒制学徒权益研究	莫家乐	广东环境保护工程职业学院	高职
12	QGHZW2021012	基于1+X证书制度下的土建类专业人才培养改革的研究与实践——以“BIM”证书为例	周晶	广东环境保护工程职业学院	高职
13	QGHZW2021013	劳动精神融入高职院校职业发展与就业指导课程体系建设路径研究	袁圆	广东环境保护工程职业学院	高职
14	QGHZW2021014	基于SPOC的高职专业课“课程思政”建设研究	韩娇	广东环境保护工程职业学院	高职
15	QGHZW2021015	高职扩招建筑工程类专业人才学习成果转化机制的探究与实践	罗志	广东环境保护工程职业学院	高职
16	QGHZW2021016	基于行业特色的劳动教育活页式教材建设研究	张楷	广东环境保护工程职业学院	高职
17	QGHZW2021017	“1+X”证书制度下高职环境艺术设计专业人才培养改革创新与实践	丁明清	广东环境保护工程职业学院	高职
18	QGHZW2021018	课程思政背景下高职烹饪专业课程教学改革研究——以《中华茶艺》为例	郑晓洁	广东环境保护工程职业学院	高职
19	QGHZW2021019	1+X证书背景下高职烹饪工艺与营养专业课程体系构建探究	郝志阔	广东环境保护工程职业学院	高职
20	QGHZW2021020	食品类专业 SPOC 线上线下混合式教学模式研究与实践	李咏梅	广东科贸职业学院	高职
21	QGHZW2021021	高职艺术设计专业中“非遗”课程教学与思政融合的创新路径研究	彭晓丹	广东南华工商职业学院	高职
22	QGHZW2021022	高职艺术设计类专业专创融合人才培养模式研究与实践	刘隽华	广东南华工商职业学院	高职
23	QGHZW2021023	高职艺术设计类专业“工学商一体化”可持续人才培养机制的研究与实践	桂元龙	广东轻工职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
24	QGHZW2021024	高职设计类专业人才培养效果评估指标体系的构建与运用研究	梅文兵	广东轻工职业技术学院	高职
25	QGHZW2021025	本科职业教育数字媒体艺术专业课程体系研究	王乾	广东轻工职业技术学院	高职
26	QGHZW2021026	技能型创业孵化基地在双创教育中的功能研究——以广东省轻工业技师学院创业孵化基地建设为例	何铁山	广东省轻工业技师学院	技工
27	QGHZW2021027	水平评价类职业资格退出国家职业资格目录背景下职业技能等级认定研究与实践——以广东省轻工业技师学院中德合作职业技能等级认定为	赵里宏	广东省轻工业技师学院	技工
28	QGHZW2021028	“三阶四位”电商人才个性化梯度培养模式探索与实现——基于广东省轻工业技师学院电子商务人才培养研究	陈晓雯	广东省轻工业技师学院	技工
29	QGHZW2021029	传统粤剧戏服制作技艺的保护传承与创新发展	冯榕灿	广东舞蹈戏剧职业学院	高职
30	QGHZW2021030	“1+X”证书制度下高职服装设计与工艺专业人才培养模式的探究	刘英	广东亚视演艺职业学院	高职
31	QGHZW2021031	“三教”改革背景下中职教师教学创新团队建设的研究与实践——以广西商业技师学院酒店管理专业教师团队为例	黄传禧	广西商业技师学院	技工
32	QGHZW2021032	基于数字印刷工程高水平专业群建设的校企命运共同体的构建研究	陈华	广州科技职业技术大学	高职
33	QGHZW2021033	基于“互联网+”背景下线上线下混合式教学模式建构研究——以《印刷色彩管理》课程为例	邵帅	广州科技职业技术大学	高职
34	QGHZW2021034	高职本科包装设计类专业建设路径与对策研究	丁漩	广州科技职业技术大学	高职
35	QGHZW2021035	校企融合背景下的中职学校工艺美术专业“工作室跟单”教学模式实践研究	刘小衍	广州市番禺区新造职业技术学校	中职
36	QGHZW2021036	“双优计划”背景下中职学校高质量发展实践研究	阮培毅	哈尔滨轻工业学校	中职
37	QGHZW2021037	高质量发展背景下中职学校“三教改革”的实践研究	刘春清	哈尔滨轻工业学校	中职
38	QGHZW2021038	产教融合背景下，食品生物工艺专业现代学徒制人才培养模式改革研究	邬晓晨	哈尔滨轻工业学校	中职
39	QGHZW2021039	湖北省食品生物技术优秀教学团队的建设实践与思考	孙美玲	湖北大学知行学院	高职
40	QGHZW2021040	基于CDIO模式的艺术设计类专业课程改革研究	邢志鹏	湖南工艺美术职业学院	高职
41	QGHZW2021041	高职品牌设计专业产教深度融合路径研究	董彬	湖南工艺美术职业学院	高职
42	QGHZW2021042	新媒体时代高校开展预防电信诈骗教育的对策研究	戴维	湖南省医药技工学校	技工
43	QGHZW2021043	技工学校《医药企业管理》课程项目化教学改革应用与研究	谭彦琦	湖南省医药技工学校	技工
44	QGHZW2021044	以药德教育为引领开展课程思政的途径探索——以《网络营销》为例	杜垚	湖南食品药品职业学院	高职
45	QGHZW2021045	“1+X”证书制度下的课证融合课程教学模式研究——以医药市场营销课程为例	胡良惠	湖南食品药品职业学院	高职
46	QGHZW2021046	基于“数字化”背景下高职智能建造技术专业课程改革与实践研究	祝军权	广东环境保护工程职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
47	QGHZW2021047	基于1+X证书制度的高职药学专业“课岗证融通”人才培养模式研究	邓水秀	湖南食品药品职业学院	高职
48	QGHZW2021048	1+X制度下工业设计专业“岗、课、证、赛”四位一体的课程体系建设与实践	李丽华	惠州工程职业学院	高职
49	QGHZW2021049	高职高专《高等数学II》课程思政的改革与实践	陈智豪	江苏农林职业技术学院	高职
50	QGHZW2021050	基于CIPP模式的高职物流管理专业实践教学教学质量评价研究	朱芳	江苏农牧科技职业学院	高职
51	QGHZW2021051	产教融合背景下以职业能力为导向的市场营销课程体系建设研究	刘晨	江苏农牧科技职业学院	高职
52	QGHZW2021052	工匠精神视角下高职院校工学结合人才培养模式研究	胡海婧	江苏农牧科技职业学院	高职
53	QGHZW2021053	世界技能大赛专业融合路径与成果转化研究——以家具制作项目为例	张付花	江西环境工程职业学院	高职
54	QGHZW2021054	“党史教科书”融入高职大学生创业观培育机制研究	孙克亮	江西环境工程职业学院	高职
55	QGHZW2021055	高职院校思政课“四位一体”实践教学改革创新研究	刘慧颖	辽宁轻工职业学院	高职
56	QGHZW2021056	高职财商类“五位一体”现代学徒制育人模式研究	赵美玲	辽宁轻工职业学院	高职
57	QGHZW2021057	基于OBE的促学评价理论在高职英语课程思政教学中的应用探究	刘克	辽宁轻工职业学院	高职
58	QGHZW2021058	1+X证书制度下高速铁路客运服务专业校企双元育人模式改革探究	王欣	辽宁轻工职业学院	高职
59	QGHZW2021059	课程思政教育融入高职院校信息类专业课程的研究与实践	马春艳	辽宁轻工职业学院	高职
60	QGHZW2021060	基于产教融合的高职院校物流实训基地建设创新路径研究	孔涛	辽宁轻工职业学院	高职
61	QGHZW2021061	课程思政视野下高职精品在线开放课程育人模式研究——以《设计色彩》课程为例	刘卓	辽宁轻工职业学院	高职
62	QGHZW2021062	酿酒技术高水平核心专业群非标准答案考试的课程教学评价体系研究	刘竟成	泸州职业技术学院	高职
63	QGHZW2021063	基于OBE理念的混合式教学模式在《水处理工程技术》中的应用研究	秦伟	内蒙古建筑职业技术学院	高职
64	QGHZW2021064	本科职业教育背景下物理实验教学信息化改革与创新人才培养的研究与实践	史建新	南京工业职业技术大学	高职
65	QGHZW2021065	基于“德尔菲法”的职业本科教育工程化管理专业实践类课程体系构建研究	张巍	南京工业职业技术大学	高职
66	QGHZW2021066	面向职业能力的核心创新创业能力的培养与实践	邵雯娟	南京工业职业技术大学	高职
67	QGHZW2021067	基于本科层次职业教育的《机械制造技术基础》混合式课程建设	李连波	南京工业职业技术大学	高职
68	QGHZW2021068	互联网+教育背景下职校教师专业发展研究	巩立伟	宁夏工业学校	中职
69	QGHZW2021069	“岗课赛证融通”培养高素质技术技能人才的探索与实践——以高职应用化工技术专业为例	殷树鹏	山东科技职业学院	高职
70	QGHZW2021070	新时代高职院校“两基、两翼、一体化”课程思政教学改革研究与实践	李洪建	山东科技职业学院	高职
71	QGHZW2021071	面向ICT领域的课证融通新型态活页教材建设研究	员志超	山东科技职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
72	QGHZW2021072	产教融合背景下“五双”高职学生工匠精神培育模式研究与实践	王海梅	山东科技职业学院	高职
73	QGHZW2021073	支架式教学模式激活高职院校思政课的教學研究与实践	陈灵锐	山东科技职业学院	高职
74	QGHZW2021074	大数据背景下高职信息技术公共基础课教学改革创新研究与实践	于兴平	山东科技职业学院	高职
75	QGHZW2021075	1+X证书制度背景下高职跨境电商专业群实训体系评价机制改革的研究	李兴凯	山东科技职业学院	高职
76	QGHZW2021076	智能制造背景下软件技术专业群“校企双元、项目载体、三段递进”的人才培养模式研究与实践	姜华	山东科技职业学院	高职
77	QGHZW2021077	基于学生主体地位的轻化类专业课程《分析化学及实验技术》混合式教学线上资源建设研究	韩德红	山东科技职业学院	高职
78	QGHZW2021078	“双高建设”背景下铁道交通运营管理专业群课程建设研究	李丹	山西铁道职业技术学院	高职
79	QGHZW2021079	创新创业教育与会计专业课程教学融合探索——以高职院校《管理会计基础》课程为例	吕航	山西铁道职业技术学院	高职
80	QGHZW2021080	教育信息化背景下“住宅空间设计”课程可交互式教学模式的构建研究	郝志刚	山西职业技术学院	高职
81	QGHZW2021081	基于1+X证书制度试点下食品生物技术专业“岗课赛证”融通人才培养模式研究——以四川工商职业技术学院为例	吴李川	四川工商职业技术学院	高职
82	QGHZW2021082	信息化背景下高职院校实验实训管理研究——以四川工商职业技术学院为例	廖晓玲	四川工商职业技术学院	高职
83	QGHZW2021083	高职类理实一体课程《印后加工技术》的教学改革实践与探索	余勇	四川工商职业技术学院	高职
84	QGHZW2021084	1+X证书制度下的体育与旅游专业群共生构建研究	张华	四川工商职业技术学院	高职
85	QGHZW2021085	服务轻工产品提质赋能的艺术设计专业群建设研究与实践——以四川工商职业技术学院艺术设计专业群为例	唐宏	四川工商职业技术学院	高职
86	QGHZW2021086	食品智能加工技术专业产教融合教学模式实践的初探研究	隋明	四川工商职业技术学院	高职
87	QGHZW2021087	面向重点产业的工商专业群人才培养模式研究——以服务四川省食品饮料产业为例	李依璘	四川工商职业技术学院	高职
88	QGHZW2021088	高职混合所有制产业学院的国有资本运营机制、流失风险与监管研究——以都江堰电商学院为例	向琼英	四川工商职业技术学院	高职
89	QGHZW2021089	中华优秀传统文化强化“工匠精神”培育的路径研究——以四川工商职业技术学院为例	夏仁娟	四川工商职业技术学院	高职
90	QGHZW2021090	“双高”背景下信息技术与化工类专业课程建设的有效融合与实践	夏君	天津渤海职业技术学院	高职
91	QGHZW2021091	双高背景下《生态文明教育》课程“知行合一思政融入”路径探析及实践	冯晓翔	天津渤海职业技术学院	高职
92	QGHZW2021092	新加坡义安理工学院生物技术专业人才培养模式的研究	杨静	天津渤海职业技术学院	高职
93	QGHZW2021093	“双高”背景下虚拟仿真在高职化工类专业实践教学中的应用研究	邓玉美	天津渤海职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
94	QGHZW2021094	高职院校创新创业模式探索与实践	宫艳超	天津渤海职业技术学院	高职
95	QGHZW2021095	“双高”背景下食品质量与安全国际化专业教学标准开发研究	赵靖	天津渤海职业技术学院	高职
96	QGHZW2021096	职业院校“双师型”教师专业标准构建的研究与实践	李云梅	天津轻工职业技术学院	高职
97	QGHZW2021097	《深化新时代教育评价改革总体方案》指引下改进高职院校教师科研评价路径探析	王春媚	天津轻工职业技术学院	高职
98	QGHZW2021098	活页式教材：基于“三教”改革的高职《市场营销学》新形态教材开发	只井杰	天津轻工职业技术学院	高职
99	QGHZW2021099	职业院校劳动教育“2+3+1”纵横评价体系构建的研究与实践	李悦	天津轻工职业技术学院	高职
100	QGHZW2021100	高职服装专业基于“岗课赛证”融合育人模式的课程改革探究	李红月	天津轻工职业技术学院	高职
101	QGHZW2021101	高职院校“四联五融”现代学徒制教学研究与实践——以环境艺术设计专业为例	高莹	天津轻工职业技术学院	高职
102	QGHZW2021102	大数据时代高职院校会计专业人才培养的探索	王丽云	天津轻工职业技术学院	高职
103	QGHZW2021103	基于课程思政理念传感器应用技术课程教学实践研究	郭红霞	天津轻工职业技术学院	高职
104	QGHZW2021104	基于OBE理念的思政课程建设——以《工业机器人系统集成》为例	于玲	天津轻工职业技术学院	高职
105	QGHZW2021105	“双高”建设背景下新能源专业群开展现代学徒制育人模式的探索与实践	袁进峰	天津轻工职业技术学院	高职
106	QGHZW2021106	课程思政背景下《包装结构与模切版设计》课程“三教”改革创新与实践	牟信妮	天津市职业大学	高职
107	QGHZW2021107	《生物发酵技术》课程思政的教学研究与实践	宋超先	天津市职业大学	高职
108	QGHZW2021108	信息技术下校企联合办学质量管理建设与研究	高洋	天津市职业大学	高职
109	QGHZW2021109	本科层次职业教育公共基础课程建设研究	裘颖	天津市职业大学	高职
110	QGHZW2021110	高职体育教师教学能力评价指标体系构建研究	张强	天津市职业大学	高职
111	QGHZW2021111	职教集团创新发展凸显示范特色、提升职业教育人才培养质量的研究与实践	杨兰福	天津现代职业技术学院	高职
112	QGHZW2021112	共享经济视域下校企合作开发数字教材研究	牛红军	天津现代职业技术学院	高职
113	QGHZW2021113	关于“破五维”背景下高职院校教师职称评价体系研究——以天津现代职业技术学院为例	东方	天津现代职业技术学院	高职
114	QGHZW2021114	高职院校《食品加工技术》课程思政教学评价的研究	魏玮	天津现代职业技术学院	高职
115	QGHZW2021115	《仪器分析技术》思政课程改革与探索研究	黄艳玲	天津现代职业技术学院	高职
116	QGHZW2021116	专业群建设背景下食品质量与安全专业教学改革探索与研究	丛懿洁	威海海洋职业学院	高职
117	QGHZW2021117	基于产教融合背景下工匠型人才培养路径的研究与实践	燕居怀	威海海洋职业学院	高职
118	QGHZW2021118	食品检验检测技术专业“课赛融通”课程体系的改革探索与实践	何粉霞	威海海洋职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
119	QGHZW2021119	1+X证书制度与高职人才培养方案融合途径研究与实践	李传伟	威海职业学院	高职
120	QGHZW2021120	现代信息技术条件下在线学习平台大数据可视化研究	张慧如	潍坊工程职业学院	高职
121	QGHZW2021121	高职食品药品专业基础化学实验中课程思政建设的探索与实践	由文颖	潍坊工程职业学院	高职
122	QGHZW2021122	基于职业能力导向的高职工科高等数学微课开发与实践研究	宋宇	潍坊工程职业学院	高职
123	QGHZW2021123	教学比赛视角下教师教学能力提升的分析研究	肖素荣	潍坊工程职业学院	高职
124	QGHZW2021124	高职专业教学标准与国家职业标准融合研究——以大数据与会计专业为例	李晓辉	潍坊工程职业学院	高职
125	QGHZW2021125	互联网+环境下职业院校体育教学模式和教学方法的创新研究	邬刚	潍坊工程职业学院	高职
126	QGHZW2021126	高职院校食品工业类专业群数字化教学资源提质培优体系的构建	刘晶晶	潍坊工程职业学院	高职
127	QGHZW2021127	高职食品专业精品资源共享建设背景下信息化教学资源开发与应用研究	赵升鹏	潍坊工程职业学院	高职
128	QGHZW2021128	多元智能理论与布卢姆教育目标分类学之融合在高职英语教学中的应用研究	王法昌	潍坊工程职业学院	高职
129	QGHZW2021129	“百万扩招”背景下产教融合人才培养模式研究与实践	孙安	无锡工艺职业技术学院	高职
130	QGHZW2021130	提质培优背景下职业教育“课堂革命”建设内容研究——以《医学基础》课程为例	孟明翔	武汉软件工程职业学院	高职
131	QGHZW2021131	信息化教学在高职《常见疾病用药指导》课程中的实践研究	朱伶俐	武汉软件工程职业学院	高职
132	QGHZW2021132	提质培优背景下《食品标准与法规》课程思政教学改革研究与实践	林敏	武汉软件工程职业学院	高职
133	QGHZW2021133	基于混合式教学模式的师生学习共同体构建与实践研究	吕枚芹	武汉软件工程职业学院	高职
134	QGHZW2021134	高职生物化学课程思政教学改革研究与实践	王晓霞	咸阳职业技术学院	高职
135	QGHZW2021135	课程思政理念下高职药学专业《药事管理与法规》课程育人的探索与实践	李红芳	咸阳职业技术学院	高职
136	QGHZW2021136	高职食品专业课程思政育人功能的途径探索	余永婷	新疆轻工职业技术学院	高职
137	QGHZW2021137	产教融合视阈下高职院校专业预警与动态调整机制研究——以宁镇扬三市为例	王波	扬州工业职业技术学院	高职
138	QGHZW2021138	提质培优行动计划背景下高水平专业建设中教师专业发展路径研究	周杰	扬州工业职业技术学院	高职
139	QGHZW2021139	高职院校劳动教育与实践育人融合的路径研究	龚安华	扬州工业职业技术学院	高职
140	QGHZW2021140	扬州地方文化融入高职语文教育的研究	杨青	扬州工业职业技术学院	高职
141	QGHZW2021141	基于“岗课赛创”融通的高职《工程力学》课程改革研究	王伟	扬州工业职业技术学院	高职
142	QGHZW2021142	现代职业教育体系下数学建模对高职学生数学应用能力指导研究	徐静	扬州工业职业技术学院	高职
143	QGHZW2021143	仪器分析在线开放课程共建共享实证研究	于晓萍	扬州工业职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
144	QGHZW2021144	高职机械类专业劳动教育模式的研究与实践——以机械制造及自动化专业为例	胡林岚	扬州市职业大学	高职
145	QGHZW2021145	生源多元化背景下职业技能与双创精神相融合的人才培养模式研究——以阳江职业技术学院环境专业为例	杨岳	阳江职业技术学院	高职
146	QGHZW2021146	基于课程思政的高职环境微生物学教学改革探索与实践	李红燕	阳江职业技术学院	高职
147	QGHZW2021147	新版专业目录（2021）下高职院校专业分类管理研究——以漳州科技学院为例	蔡清毅	漳州科技职业学院	高职
148	QGHZW2021148	新版专业目录下高职食品类专业实施课程思政的路径研究与实践	张婧婧	漳州科技职业学院	高职
149	QGHZW2021149	浙南制鞋业升级中的新生代农民工职业培训体系构建研究	徐晓斌	浙江工贸职业技术学院	高职
150	QGHZW2021150	基于乡村振兴战略的“三全育人”旅游人才培养模式研究	陈蔚	浙江旅游职业学院	高职
151	QGHZW2021151	职业院校《中国名菜》课程思政教学设计与研究	王玉宝	浙江旅游职业学院	高职
152	QGHZW2021152	“医养结合背景”下以杭帮菜为基础的老年人营养配膳研究	严利强	浙江旅游职业学院	高职
153	QGHZW2021153	非遗视域下《烹调工艺》课程实践教学改革研究	万振雄	浙江旅游职业学院	高职
154	QGHZW2021154	基于SPOC的中职英语“情景思政”微课程开发和实践探究	宋洁	浙江商贸学校（金华商业技工学校）	高职
155	QGHZW2021155	青少年劳动教育——“培技育德”二元驱动劳动教育课程	彭利荣	中山市沙溪理工学校	中职

全国轻工职业教育教学指导委员会立项课题结题名单

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
1	QGHZW2019003	服务中小企业转型升级的智能制造教学科研基地建设模式的探索	赖冬寅	四川工商职业技术学院	高职
2	QGHZW2019010	数控技术专业“1+X”证书教学改革与实践研究	白永明	无锡工艺职业技术学院	高职
3	QGHZW2019016	高职院校基于“思政课”开发人文通识课程的内在逻辑及策略研究	张文凤	广东交通职业技术学院	高职
4	QGHZW2019020	基于“1+X”证书制度下的高职云计算技术与应用专业建设的探索与实施	王湘渝	湖南科技职业学院	高职
5	QGHZW2019027	基于信息化教学平台的高职院校思政课混合式教学模式的研究与实践	肖华	湖南工艺美术职业学院	高职
6	QGHZW2019036	“一带一路”背景下轻工类高职院校旅游专业国际化人才培养模式研究——以四川工商职业技术学院为例	李娟	四川工商职业技术学院	高职
7	QGHZW2019046	印刷媒体技术专业建设研究与实践	陈华	广州科技职业技术大学	高职
8	QGHZW2019050	“讲好中国故事”背景下高职中外合作办学的英语教学体系改革研究——基于跨文化交际和思辨能力构建的视角	吴艳华	广东轻工职业技术学院	高职
9	QGHZW2019053	基于“校、企、生”三方“利益博弈”共赢的高职校企合作人才培养机制研究	曾辉藩	湖南科技职业学院	高职
10	QGHZW2019054	跨专业教师团队教科研能力建设研究与实践	何光春	四川工商职业技术学院	高职
11	QGHZW2019059	“双高计划”背景下高职服装专业“融合·创新”人才培养模式研究	穆雪梅	湖南工艺美术职业学院	高职
12	QGHZW2019061	融合EFQM模式的高职院校专业群质量保证体系研究	陈玲	广东交通职业技术学院	高职
13	QGHZW2019064	基于在线课程的混合式教学模式研究与实践——以《烹调工艺》为例	吴强	浙江旅游职业学院	高职
14	QGHZW2019066	“双创”视阈下餐饮管理专业实践教学体系研究与构建	程礼安	浙江旅游职业学院	高职
15	QGHZW2019069	校企合作开发课程实践研究——以《电气图的识图与绘制》课程为例	马小燕	扬州工业职业技术学院	高职
16	QGHZW2019070	高职轻工装备技术专业群课程体系研究	谭智	湖南科技职业学院	高职
17	QGHZW2019071	高职院校创新创业教育与专业教育（工业机器人专业）融合的探索与实践	王曦鸣	湖南科技职业学院	高职
18	QGHZW2019074	中国搪瓷行业紧缺人才培养路径的研究	邱春丽	四川工商职业技术学院	高职
19	QGHZW2019084	基于SPOC信息化教学中高职英语教师教学能力研究	郭卫平	湖南工艺美术职业学院	高职
20	QGHZW2019088	基于人工智能的智能装备技术专业群人才培养模式研究与探索——以湖南科技职业学院为例	高见芳	湖南科技职业学院	高职
21	QGHZW2019097	高职院校休闲体育专业人才培养与实践研究	张华	四川工商职业技术学院	高职
22	QGHZW2019098	高职院校创新创业教育中专创融合的效果研究	牛玉清	广东岭南职业技术学院	高职
23	QGHZW2019106	新时期中华优秀传统文化教育与青少年美育融合研究——以淄博职业学院为例	马宁	淄博职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
24	QGHZW2020001	高职艺术设计专业精品资源共享课程建设与应用研究-以品牌形象识别(VI)设计为例	符远	广东轻工职业技术学院	高职
25	QGHZW2020002	基于SPOC的高职混合式教学模式研究与实践-以精品资源共享课程《土壤及固体废物监测》建设为例	曹美苑	广东环境保护工程职业学院	高职
26	QGHZW2020003	思想政治教育融入高职院校艺术类专业课程的研究与实践	姚永泳	广东环境保护工程职业学院	高职
27	QGHZW2020004	基于“互联网”背景下高职艺术设计专业课程的设计、实施和评价研究	卞观宇	广东环境保护工程职业学院	高职
28	QGHZW2020005	高职扩招背景下提高专业课“课程思政”教育有效性的研究——以环境工程技术专业为例	李慧颖	广东环境保护工程职业学院	高职
29	QGHZW2020008	高职学生基于工业物联网创新实验室环境下的创新创业思路研究	綦志勇	武汉软件工程职业学院	高职
30	QGHZW2020012	供给侧改革背景下高职院校人才培养模式创新与实践研究	花蓉	扬州工业职业技术学院	高职
31	QGHZW2020014	借鉴日本经验,探讨“产教融合、校企合作”的实现方式	蒋煜琪	扬州工业职业技术学院	高职
32	QGHZW2020018	高职环保类专业“课程思政”建设供给侧改革侧改革研究—以《水污染自动监测系统运行管理》为例	蔡宗平	广东环境保护工程职业学院	高职
33	QGHZW2020019	基于SPOC的混合式教学实践研究	韩娇	广东环境保护工程职业学院	高职
34	QGHZW2020020	智能制造背景下高职服装专业人才培养模式创新研究与探索	常元	辽宁轻工职业学院	高职
35	QGHZW2020021	中国特色现代学徒制背景下高职服装人才培养模式探索与实践	曲侠	辽宁轻工职业学院	高职
36	QGHZW2020022	课程思政理论下高职英语混合式教学的应用研究	刘克	辽宁轻工职业学院	高职
37	QGHZW2020023	基于“多平台、多技术、多手段”的可交互式教学模式建构与实践研究	刘巍	辽宁轻工职业学院	高职
38	QGHZW2020024	微课、慕课的建设与应用研究——设计构成网络教学资源建设与应用	陈新宇	辽宁轻工职业学院	高职
39	QGHZW2020025	高职“三全育人”视角下课程思政元素融入教学过程的有效途径研究	刘淑英	辽宁轻工职业学院	高职
40	QGHZW2020026	“1+X”证书制度下高职旅游类专业书证融通课程体系建设研究	柳旭	辽宁轻工职业学院	高职
41	QGHZW2020027	高职服装表演(航空服务)专业1+X证书制度的探索与实施	马丽群	辽宁轻工职业学院	高职
42	QGHZW2020028	“双高计划”背景下高职院校“双师型”教师队伍建设研究	李磊	天津渤海职业技术学院	高职
43	QGHZW2020029	核心素养与高职计算机应用课程融合的教学研究——以食品专业为例	谭倩芳	湖南食品药品职业学院	高职
44	QGHZW2020030	中华优秀传统文化与高职行业英语融合的教学探索——以食品专业为例	王晓旻	湖南食品药品职业学院	高职
45	QGHZW2020031	“职教20条”实施背景下高职食品类专业“双师型”教师培育路径研究	徐小娟	湖南食品药品职业学院	高职
46	QGHZW2020033	互联网背景下高职制药类专业“三教”改革研究	庞心宇	湖南食品药品职业学院	高职
47	QGHZW2020034	基于1+X证书的《传感器与检测技术》课程改革	曲爱玲	北京农业职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
48	QGHZW2020035	产教融合背景下烹饪专业群国际化人才培养模式研究	王玉宝	浙江旅游职业学院	高职
49	QGHZW2020038	基于智慧教学平台的高职创新创业课程混合教学模式研究	李阳	徐州工业职业技术学院	高职
50	QGHZW2020040	大学生创新创业实践平台“众创空间”的建设研究	荣超	无锡工艺职业技术学院	高职
51	QGHZW2020041	基于网络层次分析法的高职混合教学评价指标权重计算	马玉莹	无锡工艺职业技术学院	高职
52	QGHZW2020042	面向地方产业的地市高职产教融合实训基地建设研究	张家骅	无锡工艺职业技术学院	高职
53	QGHZW2020043	后疫情时代高职在线开放课程的建设研究	吴俊强	无锡工艺职业技术学院	高职
54	QGHZW2020044	基于“1+X证书制度”的在线开放专业课程建设与应用研究——以机电一体化技术专业为例	吴健	无锡工艺职业技术学院	高职
55	QGHZW2020045	高职陶瓷设计与工艺“双元双创”人才培养模式的研究	蒋雍君	无锡工艺职业技术学院	高职
56	QGHZW2020046	中华优秀传统文化融入高职英语教学的问题与对策研究	张映婷	广东科学技术职业学院	高职
57	QGHZW2020047	高职院校专业英语“课程思政”建设路径探索与实践	王晓丽	威海海洋职业学院	高职
58	QGHZW2020048	精品资源共享课程网络综合布线的建设与实践应用研究	冯晟博	内蒙古建筑职业技术学院	高职
59	QGHZW2020050	对口自主招生背景下中职、高职课程与教学有效衔接研究	刘燕	内蒙古建筑职业技术学院	高职
60	QGHZW2020051	人工智能背景下的艺术设计教育探究	白松楠	内蒙古建筑职业技术学院	高职
61	QGHZW2020052	传统蒙古包元素在当代商业空间环境设计中的创新应用研究	杜彦	内蒙古建筑职业技术学院	高职
62	QGHZW2020053	微课、慕课在《高分子材料》课程中的效果应用研究	陈静	内蒙古建筑职业技术学院	高职
63	QGHZW2020055	产教融合视域下高职食品生物技术专业教学团队建设研究	李逢振	湖南环境生物职业技术学院	高职
64	QGHZW2020056	校企合作开发高职专业课程教材实践研究	孙伟力	威海职业学院	高职
65	QGHZW2020057	基于1+X证书制度试点下工业机器人技术专业产教融合人才培养模式研究-以四川工商职业技术学院为例	罗明凤	四川工商职业技术学院	高职
66	QGHZW2020059	民间手工纸的艺术应用及传承研究-以夹江手工纸为例	吴勇	四川工商职业技术学院	高职
67	QGHZW2020060	《出版专业英语》课程的设计、实施和评价研究	张俊苗	四川工商职业技术学院	高职
68	QGHZW2020062	高职院校图书馆阅读推广人员能力模型研究	向晓岚	四川工商职业技术学院	高职
69	QGHZW2020064	高职院校高等数学课程教学改革研究	谢秀桔	黎明职业大学	高职
70	QGHZW2020066	基于“专思融合”的高职环境专业人才培养研究与实践	李红燕	阳江职业技术学院	高职
71	QGHZW2020067	职业技能大赛对提升食品加工技术专业学生创新创业能力的实践研究	揣玉多	天津现代职业技术学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
72	QGHZW2020069	新时代思政课与中华优秀传统文化教育融合研究	耿重	江苏农牧科技职业学院	高职
73	QGHZW2020070	农牧类高职教育和继续教育统筹协调发展机制研究	刘小更	江苏农牧科技职业学院	高职
74	QGHZW2020071	基于SERVQUAL模型的高校“云教学”服务质量的改进研究	李丽君	贵州财经大学商务学院	高职
75	QGHZW2020072	教育信息化2.0背景下基于“云教学”的高校教师能力发展研究	李明月	西南财经大学天府学院	高职
76	QGHZW2020076	高职英语教学中融入中华优秀传统文化研究	芦天华	唐山工业职业技术学院	高职
77	QGHZW2020077	跨文化交际视域下高职英语教学中中西文化平等意识培养研究	董习乐	唐山工业职业技术学院	高职
78	QGHZW2020079	山东省1+X证书制度试点重大问题与对策研究	王建滨	潍坊工程职业学院	高职
79	QGHZW2020080	“三全育人”背景下高职院校学生宪法意识培育研究—以潍坊工程职业学院为例	张艳波	潍坊工程职业学院	高职
80	QGHZW2020081	食品营养与检测专业核心课程群精品资源共享课的建设与应用	肖素荣	潍坊工程职业学院	高职
81	QGHZW2020082	大数据背景下通识课程教学信息化服务的应用研究	张慧如	潍坊工程职业学院	高职
82	QGHZW2020083	基于“互联网+”开放式优质示范课堂的构建研究——以《食品理化检验技术》课程为例	石桂珍	潍坊工程职业学院	高职
83	QGHZW2020084	行动学习视角下“院校×专业×企业”立体合作式实习研究	丁宁	潍坊工程职业学院	高职
84	QGHZW2020085	基于行动学习理论微观视角下的高职院校“双师型”教师专业化发展研究	叶青	潍坊工程职业学院	高职
85	QGHZW2020087	“双高”建设背景下产教协同应用技术研发服务项目的实践研究—以吉林省文化研学产品研发与推广为例	张颖新	长春职业技术学院	高职
86	QGHZW2020088	基于“学生发展核心素养”培养的旅游心理学教学改革研究	孙彦逢	长春职业技术学院	高职
87	QGHZW2020089	“多出口宽途径”目的下高职旅游专业“1+X”证书实施研究	高杰	长春职业技术学院	高职
88	QGHZW2020091	文化软实力语境下岭南“非遗”技艺在高职设计类专业教育的应用研究	梁秋亮	广东科贸职业学院	高职
89	QGHZW2020092	对接行业发展趋势和市场需求的《园林设计初步》课程建设研究	张惟	广东科贸职业学院	高职
90	QGHZW2020093	高职院校在线开放课程建设与应用研究——基于职业能力培养视角	尹杨坚	广东轻工职业技术学院	高职
91	QGHZW2020094	1+X证书制度背景下高职院校新人才培养模式创新与实施	王艳芳	山东科技职业学院	高职
92	QGHZW2020095	国家职业技能标准与高等职业教育专业标准对接研究——以钳工国家职业技能标准为例	陈伟	山东科技职业学院	高职
93	QGHZW2020096	基于“1+X”证书“课证融合”的本科层次职业教育人才培养思路研究	秦健	山东科技职业学院	高职
94	QGHZW2020097	契合职业教育本科人才培养的公共基础课程体系构建的研究与实践	陈灵伟	山东科技职业学院	高职
95	QGHZW2020098	“大智云物联”发展背景下高职信息技术通识课程改革研究	刘文红	山东科技职业学院	高职

序号	课题编号	课题名称	课题负责人	工作单位	适用层次
96	QGHZW2020099	基于信息化背景下的大学生自主学习能力培养创新研究	张兆安	山东科技职业学院	高职
97	QGHZW2020101	“互联网+创客教育”视阈下高职贸易专业双创人才培养路径研究	郑颖	山东科技职业学院	高职
98	QGHZW2020102	基于清洁生产模式下高分子材料加工专业（塑料加工方向）企业生产实践教学案例研究	殷树鹏	山东科技职业学院	高职
99	QGHZW2020104	混合教学模式下高职院校专业课“课程思政”实践路径研究——以《管理学基础》课程为例	邢祥焕	山西铁道职业技术学院	高职
100	QGHZW2020106	跨区域连锁模具职教集团的治理与运行机制研究与实践	马俊红	天津轻工职业技术学院	高职
101	QGHZW2020107	基于产教融合的风电专业协同育人机制的构建与实践	李良君	天津轻工职业技术学院	高职
102	QGHZW2020108	高职质量型扩招机电专业分类分层人才培养模式研究与实践	李传伟	威海职业学院	高职
103	QGHZW2020109	《饮料生产技术》课程思政教学改革与实践研究	李芳	新疆轻工职业技术学院	高职
104	QGHZW2020110	产教融合视域下校企合作人才培养模式创新研究	陈洁	武汉职业技术学院	高职
105	QGHZW2020111	基于内部控制的高职院校财务管理及其信息化研究	于桂平	天津现代职业技术学院	高职
106	QGHZW2020113	高职院校专业结构与企业需求匹配研究	刘鹏	天津现代职业技术学院	高职
107	QGHZW2020114	基于5G技术的创新创业教育理论与实践研究	孙冰爽	长春职业技术学院	高职
108	QGHZW2020115	国际贸易实务专业双语教学示范课程建设的研究与实践	阮晓文	南京工业职业技术大学	高职
109	QGHZW2020116	职业本科院校产教融合、协同构建教育新生态创新实践研究——以南京工业职业技术大学为例	李光雷	南京工业职业技术大学	高职
110	QGHZW2020117	后疫情时代职业院校留学生新型混合式项目化教学模式研究	赵慧娟	南京工业职业技术大学	高职
111	QGHZW2020118	基于产教融合视角的高职院校酒店管理特色专业建设的研究	陈金	长春职业技术学院	高职
112	QGHZW2020120	基于OBE理念的轻化工程专业集中实践类课程教学内容及考核体系的设计与实践	罗建勋	嘉兴学院	高职
113	QGHZW2020124	高职院校新工科专业建设的研究与实践——以 ZHCS 学院为例	黄兆军	珠海城市职业技术学院	高职